



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO 2º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...
¡De aquí en mas siéntanse **"FAMILIA LICÉISTA"**!

"LCC... siempre creciendo"

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando "buenos hábitos liceístas." Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva "cafetería" junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS**.

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de "listening" y "speaking", tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes**.

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



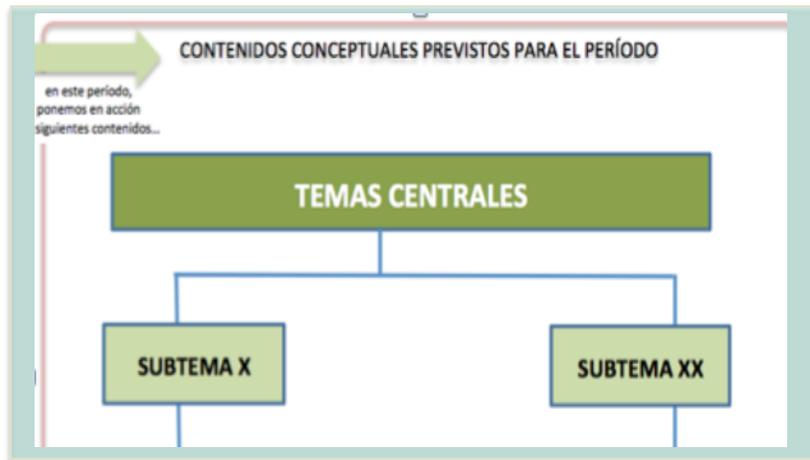
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

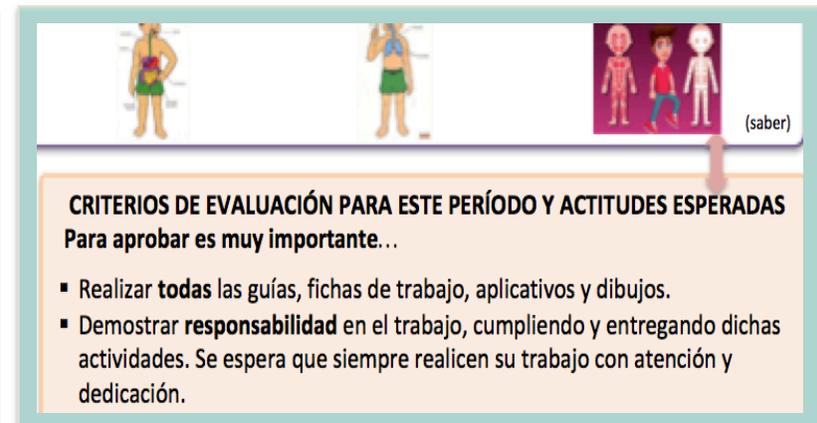
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



SEGUNDO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

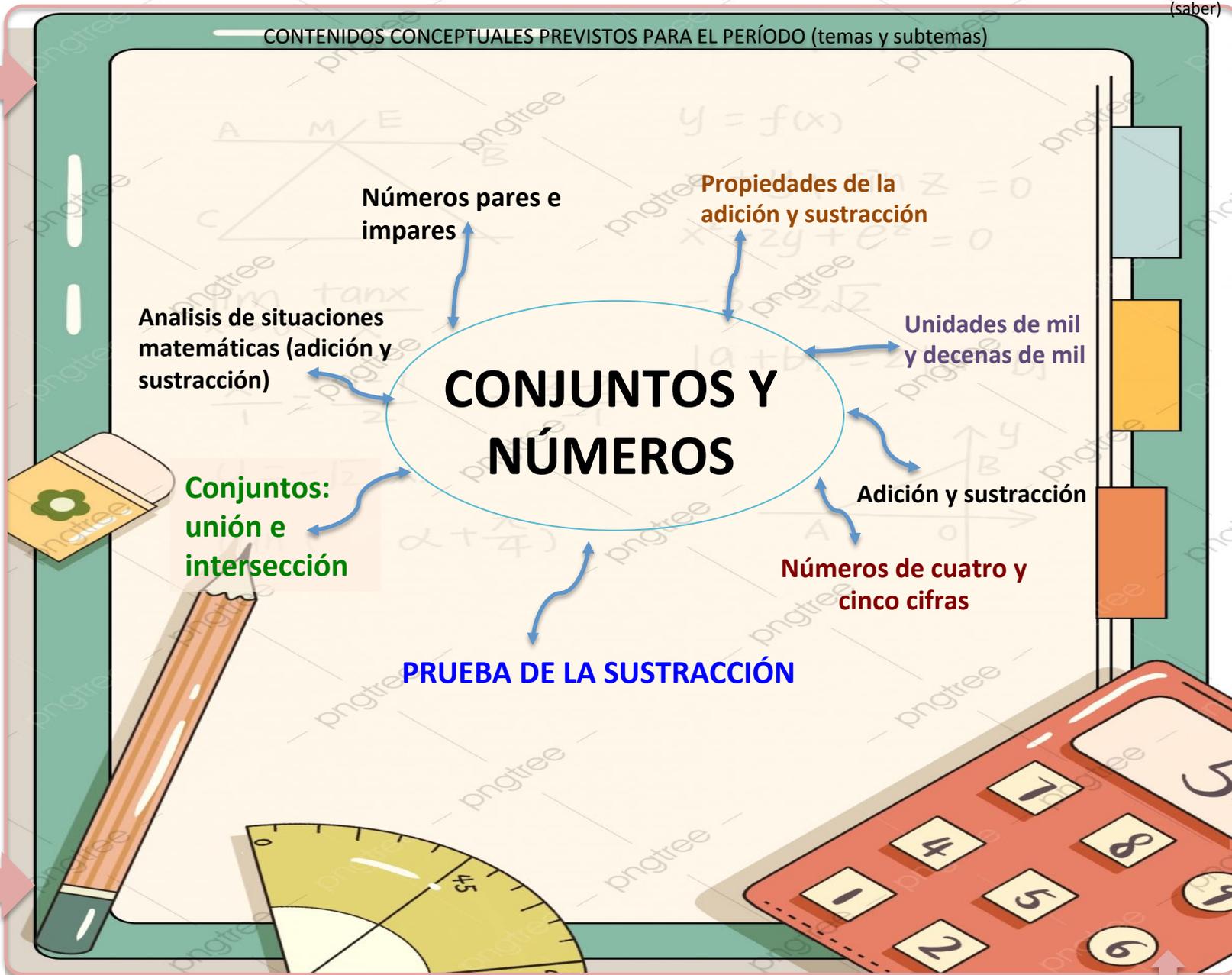
- **Ordenamos, comparamos y descomponemos** números con valores de posición centena, decena y unidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** adiciones y sustracciones en la solución de *situaciones problema*.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.





(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la cantidad de lados, medidas y ángulos que se utilizan para la construcción de figuras.
- **Identificamos** varias figuras por medio de los lados, medidas y ángulos. **Determinamos** si son o no semejantes.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos y comparamos** las rectas en diferentes objetos y figuras.
- **Comparamos** varias figuras por medio de los lados, medidas y ángulos. **Explicamos** si son o no semejantes.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

RECTAS

- Punto y segmento.
- Recta y semirecta.
- Rectas secantes, paralelas y perpendiculares.

FIGURAS PLANAS

PLANO CARTESIANO

Coordenadas
Semáforo 1 (5, 8)

ÁNGULOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar **respeto**, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

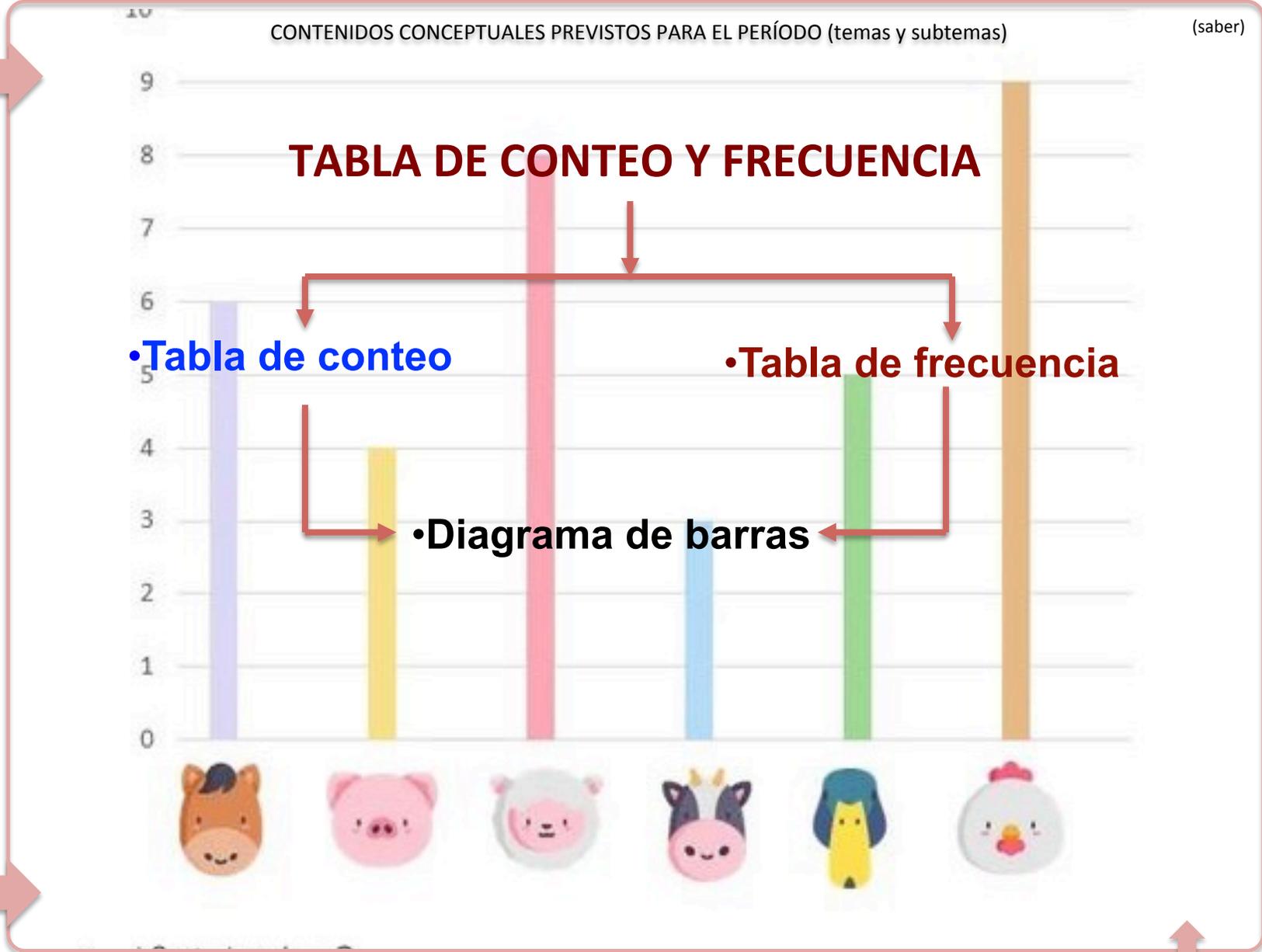
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la información que se representa en diagramas de barras horizontales o verticales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** la información que se representa en diagramas de barras horizontales o verticales.

(saber hacer)



- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...
- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
 - **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
 - Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
 - Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
 - La evaluación será continua en cada clase.
 - **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
 - El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
 - Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.
- 



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Establecemos** diferencias y semejanzas entre los medios de comunicación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos con oraciones simples y compuestas, atendiendo al uso correcto de las reglas ortográficas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Prestar atención en el desarrollo de las clases y demostrar buen comportamiento.
- La participación y buen trabajo **en cada una de las actividades.**
- **Responsabilidad en la presentación de tareas** y trabajos durante la clase.
- Escuchar con respeto las exposiciones de sus compañeros.
- Buena presentación personal.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos y **respondemos** a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden **describir** los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos, respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



QUÉ SON TEXTOS DESCRIPTIVOS

- Concepto
- Características
- Ejemplos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Se espera que todos puedan **expresarse de forma responsable** y coherente ante sus compañeros y profesores.
- Es importante **poner en práctica las reglas ortográficas** teniendo en cuenta las combinaciones vistas.
- Se tendrá en cuenta la **responsabilidad en la entrega de trabajos** y aplicativos, y también la participación en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** el ciclo de vida de los seres vivos.

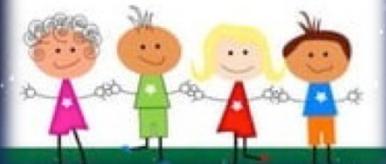
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** las semejanzas y diferencias entre los seres vivos, y además los **clasificamos**.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

EL CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS



Nacen, crecen, reproducen y mueren

- **Funciones vitales de los seres vivos**
 - Nutrición
 - Respiración
 - Locomoción

- **Reino Monera**
- **Reino Protista**
- **Reino Fungí**
- **Reino vegetal**
- **Reino Animal**



PROTISTAS

HONGOS

PLANTAS

ANIMALES

EUBACTERIAS



Principios de Ecología (basuras y reciclaje).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Las actividades de representación con dibujos y objetos de su entorno, teniendo en cuenta los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un período de tiempo, identificando procesos como la germinación, la floración y la aparición de frutos.
- Realizar con responsabilidad todas las actividades de cada clase del período.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

Reconocemos el paisaje que nos rodea a través de dibujos, planos, maquetas y actividades lúdicas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

▪ **Reconocemos** las diferentes fuentes de agua, sus características y su importancia en las actividades del ser humano.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



GOBIERNO ESCOLAR

- El voto.



“COMO ME UBICO”

- Instrumentos de orientación: la rosa de los vientos, la veleta, el GPS, la brújula.

HIDROGRAFÍA

- Aguas superficiales y subterráneas.
- Manantiales, ríos, riberas, cuencas y vertientes, lagos, ciénagas y mares.

EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

- El dinero.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- El estudiante debe **representar un paisaje** de manera creativa con el fin de activar su originalidad y su aprendizaje significativo.
- Es importante demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y **entregando** dichas actividades.
- Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** vocabulario relacionado con información personal, y lo **aplicamos** en diálogos propuestos en clase y actividades lúdicas.

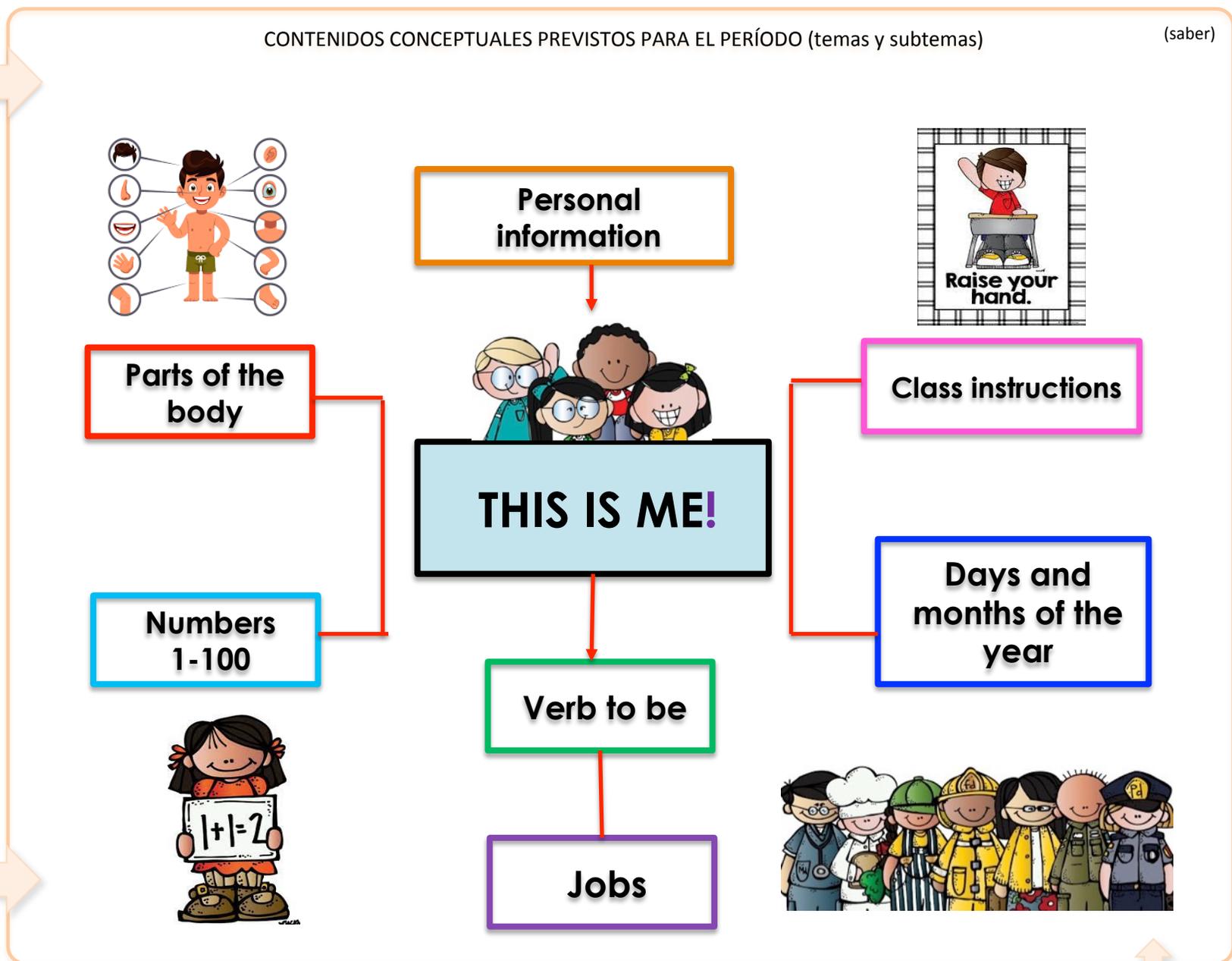
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** adecuadamente estructuras gramaticales del tiempo presente, y lo **integramos** al vocabulario relacionado con información personal, profesiones y oficios; en medio de diálogos propuestos en clase y actividades lúdicas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** nuestro cuerpo e interactuamos con el mundo. **Identificamos** los hábitos que nos permiten cuidarlo.
- **Identificamos y comparamos** seres vivos e inertes, las partes de la planta, del sistema solar y el vocabulario relacionado con el planeta Tierra.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** cómo interactúa nuestro cuerpo con el mundo, y **seleccionamos** hábitos saludables que nos permiten cuidarlo.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Take care of myself

A universe around me



The senses

Living and nonliving things



Healthy habits

The Solar System



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** ejercicios de práctica y aplicación de manera asertiva, usando las herramientas básicas de *Scratch*.
- **Elaboramos** soluciones algorítmicas, aplicando los conceptos básicos de programación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos y utilizamos** elementos visuales, sonidos y animaciones para mejorar la experiencia en *Scratch*.
- **Implementamos** estructuras en el desarrollo de un algoritmo, con el objetivo de un funcionamiento eficiente.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



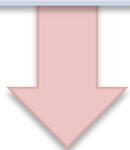
- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- La participación con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El **respeto de los acuerdos** para un sano desarrollo de las clases y los cuidados en la sala de Informática.
- Resolver problemas utilizando la lógica de programación.
- Creatividad y diseño de proyectos en Scratch, incluyendo la estética, la usabilidad y la coherencia.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** la importancia de la investigación.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** los pasos y los **aplicamos** en la elaboración de un proyecto.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)

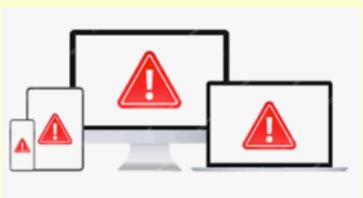
Conceptos Básicos

- **Elección de la idea de investigación**
- **Planteamiento del problema**
- **Elaboración de los objetivos**
- **Elaboración de la justificación**
- **Antecedentes de la investigación**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Demostrar interés y **participación** en cada clase.
- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, **su cuaderno personal de investigaciones.**
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las pruebas del atletismo, y las **ejecutamos** como medio de acondicionamiento físico por medio de lúdicas y juegos predeportivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los cambios de velocidad en las actividades atléticas y el salto de cuerda, como medio para mejorar nuestro acondicionamiento físico.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Atletismo:

- **75 metros**
- **Relevos 4 x 75 metros**



- **200 metros resistencia**
- **Lanzamiento de pelota**

Jump Rope: salto de cuerda

- **Estático**
- **En movimiento**



- **Alternando pie**
- **Bipodal**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- **Participar activamente** siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- Incorporar **hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).
- Respetar y aceptar las reglas de los juegos disfrutando en armonía.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Interiorizamos** diferentes melodías siguiendo el ritmo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** la intensidad del sonido: *fuerte, más fuerte, suave;* mediante la interpretación de canciones y la elaboración de ejercicios musicales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

✓ **Intensidad del sonido.**

✓ **Exposiciones sobre maestros universales.**

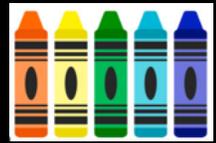
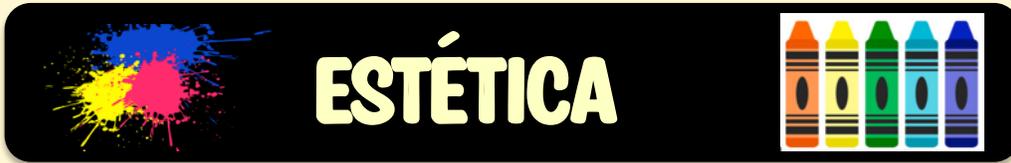
✓ **Notas musicales y pentagrama.**

✓ **Técnica vocal, juego de tonos musicales.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Realizamos correctamente trazos para iniciarnos en el dibujo artístico.
- Reconocemos los diferentes tipos de líneas, y los ejercitamos en la propia escritura.
- Adquirimos destrezas en el desarrollo de la motricidad fina, y manipulamos diferentes texturas y clases de papel, creando variadas formas y figuras.

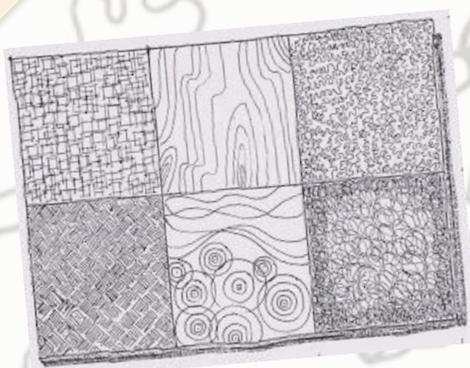
NIVEL ALTO / SUPERIOR

- Nos expresamos libremente sobre temas del ambiente natural mediante el dibujo.
- Elaboramos obras significativas partiendo del dibujo a mano alzada, utilizando materiales diversos.
- Manejamos diferentes materiales con creatividad, expresándonos artísticamente con dibujos y el cuerpo.

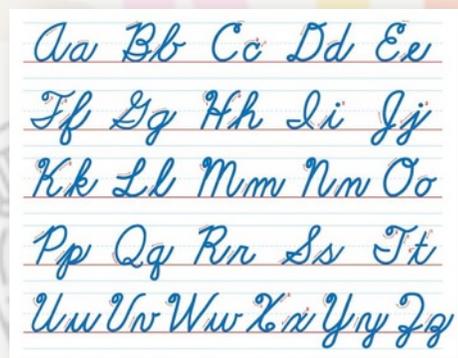
(saber hacer)

TEMAS Y TÉCNICAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



- ✓ Trazos a mano alzada.
- ✓ **Aprestamiento (líneas).**
- ✓ **Abecedario en letra cursiva.**
- ✓ **Dibujo libre, dirigido y siguiendo un patrón.**
- ✓ **Expresividad plástica con papeles.**
- ✓ **Rasgado, recortado, enrollado, modelado.**
- ✓ **Ilustración con dibujos de memoria.**



Importante

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:
- Se espera que el estudiante dibuje, realice y construya trabajos **con dedicación y creatividad**, teniendo como base todos los elementos que se les presentan.
 - Usar los materiales correctamente para realizar dibujos artísticos con buenos trazos. Realizar los trabajos con pulcritud.
 - Entregar con responsabilidad y puntualidad** sus trabajos en el tiempo asignado.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**